

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия села
Месягутово муниципального района Дуванский район Республики
Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
гимназия с. Месягутово

протокол №7 от 31.03. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия
с. Месягутово



Н.В. Николаев

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия села Месягутово муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан
на 2023г

2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия села Месягутово
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
гимназия с. Месягутово

протокол №7 от 31.03. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия с.
Месягутово

Н.В. Николаев

31.03.2023г

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия села
Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
на 2023г

2023г

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ гимназия с. Месягутово на 2023 год
Основания для разработки программы	В соответствии реализации Региональной программы(комплексом мер) по совершенствованию показателей оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Республике Башкортостан «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», письма МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ» №305 от 23.03.2023г
Разработчики программы	Администрация гимназии
Цель программы	Создание условий в МБОУ гимназия с. Месягутово для устранения рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.
Подпрограммы	1. Программа устранения дефицита педагогических кадров Цель: уменьшение кадрового дефицита в МБОУ гимназия с. Месягутово, сохранение имеющихся кадров. Задачи: - Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. - Привлечение выпускников ВУЗов и колледжей - Проведение профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. - Организовать профессиональную переподготовку учителей, организовать участие в КПК по дополнительному профессиональному образованию с целью устранения дефицита в педагогических кадрах; - сотрудничество с ГКУ Северо-восточный межрайонный центр занятости населения 2. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения педагогами. Задачи: - Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами

	по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. - Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов. - Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства). 3. Низкая адаптивность учебного процесса Цель: Формирование сознательной учебной деятельности ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям Задачи: - Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение; - Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения; - Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; - Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с низкой учебной мотивацией; - Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся; - Формирование способности достигать поставленной цели; - Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности; - Дифференциация обучения 4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации Цель: усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства Задачи: Выявить сильные стороны и профессиональные дефициты учителей через самооценку и взаимооценку, анкетирование учащихся. Определить педагогических работников, обладающих результативным и востребованным педагогическим опытом. Проведение внутришкольного взаимообучения, обмена опытом 5. Программа преодоления школьной неуспешности Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Задачи:
--	--

	1. Выявить причины неуспеваемости обучающихся 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Способствовать уменьшению пробелов в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся 4. Организовать контроль образовательных результатов неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через использование педагогическими работниками конструктивных практик и передовых воспитательных технологий. Задачи: 1. Изучить конструктивные практики и передовые воспитательные технологии через самообразование, курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия. 2. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательного процесса, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности. 3. Повысить эффективность системы профилактической работы, направленной на выявление детей с девиантным поведением и работу с ними через изучение педагогических методик.
Целевые индикаторы и показатели программы	1.Наличие педагогических кадров Отсутствуют вакантные места в ОО. Обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 2.Обеспечение качественного общего образования. Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) Организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (справки, планы, отчеты, протоколы) Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование.
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: март-апрель 2023 года. Основной этап: май – ноябрь 2023 года. Практико-прогностический: декабрь 2023 года

Исполнители	Администрация и педагогический коллектив гимназии
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ гимназия с. Месягутово Корректировка программы осуществляется педагогическим советом.
Сайт школы	https://mesgimnazia.02edu.ru/

2. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности обучающегося.

Задачи:

- устранить к сентябрю 2023 года кадровый дефицит
- выявить причины неуспеваемости обучающихся
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными результатами.
- ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся
- создать условия для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
- организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

1. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор	Показатели
Наличие педагогических кадров	Отсутствуют вакантные места в ОО.
	Обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.
	Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
Обеспечение качественного общего образования	Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года;
	Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)
	Организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке
	Повышение доли обучающихся, принявших участие в

Повышение предметной методической компетентности педагогических работников и Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации Уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, проектах Снижение факторов школьного неблагополучия Повышение количества воспитательных мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в детском коллективе
	Увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией Увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией Увеличение доли педагогов, прошедших КПК
	Доля методически компетентных педагогов.
	Доля педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в коллективе Доля обучающихся, удовлетворённых психологическим климатом в классе, школе

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (март – апрель 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (май – ноябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направлени е в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Ответствен ные	Участники
Высокая доля обучающихс я с рисками учебной неуспешност и	выявить причины неуспеваемости и обучающихся	Диагностика индивидуальных Особенностей учащихся с рисками учебной неуспешности	март	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности.	Зам.директо ра по УВР	Обучающиеся. Педагогический коллектив.
		Совет профилактики. Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по итогам отчетного периода.	По итогам четверти	Протокол совета профилактики	Социальный педагог Педагог- психолог	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
	создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными результатами	Индивидуальный подход педагогов к обучению детей с рисками учебной неуспешности	В течение отчетного периода	Посещение уроков	Зам.директо ра по УВР	Обучающиеся. Педагогический коллектив.
		Индивидуальные консультации с родителями обучающихся «группы риска»	В течение отчетного периода	Беседы с родителями	Классные руководител и	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
	ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспеваю	Проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.	Июнь, Сентябрь	Консультации с неуспевающими обучающимися.	Руководител и ШМО, Учителя- предметники	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители

	щих обучающихся					
	Организовать контроль образовательных результатов неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся	По итогам отчетного периода Ноябрь	Справка	Зам. директора по УВР	Обучающиеся. Педагогический коллектив.
		Проконтролировать качество выполнения домашних заданий				
		Контроль усвоения знаний обучающихся в конце каждой четверти	Апрель, Май, октябрь, декабрь.	Электронный журнал	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Педагогический коллектив
		Педсовет «Анализ работы педагогического коллектива по снижению учебной неуспешности обуч-хся.	Май	Протокол педсовета	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Низкая адаптивность учебного процесса	Организация учебной деятельности ученика, в которой он целенаправленное обучение превращает в самообучение.	Выявление группы учащихся с низкой учебной мотивацией; Организация контроля усвоения Знаний учащихся по отдельным темам, разделам.	В течение года	Банк учащихся с низкой учебной мотивацией; План внутришкольного контроля	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Коллектив гимназии
	Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы. Привлечение учащихся к	Октябрь 2023 В течение	Обобщение опыта на школьном уровне. Учащихся принимают	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Обучающиеся, педагогический коллектив

	его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.	подготовке коллективных мероприятий в школе. Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	года	участие в подготовке коллективных мероприятий План внеурочной деятельности и ДО	, классные руководители	
	Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся. Дифференциация обучения.	Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися. Работа с одаренными обучающимися.	В течение года	Индивидуальные консультации, Участие в конкурсах, Олимпиадах.	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагоги, классные руководители.	Обучающиеся, педагогический коллектив.
Устранение дефицита педагогических кадров	Устранить кадровый дефицит	Актуализация штатного расписания	Май	Штатное расписание	Директор	Коллектив школы
		Подбор кадров, заключение трудового договора	Март – август	Заключение трудового договора	директор	Кандидаты на вакансии
		Организация профориентационной работы	Апрель-декабрь	Приказы	Зам.директора	Педагоги, выпускники
		Работа с МПК	Май-июнь	Беседы со студентами	Зам.директора	Студенты, педагоги
Повышение предметной и	Проведение диагностики педагогически	Выявление профессиональных дефицитов	Апрель	Результаты анкетирования	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив

методическо й компетентно сти педагогическ их работников	х компетенций учителей и выявление профессиональ ных дефицитов педагогически х работников	педагогических работников с помощью анкетирования				
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционно м форматах, в семинарах	Планирование курсов ПК Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) обучающихся тренингов, мастер-классов.	В течение отчетного периода	План – график Протоколы ШМО	Зам.директо ра по УВР	Педагогический коллектив, руководители ШМО
Сформирова нность внутришкол ьной системы повышения квалификац ии	Выявить сильные стороны и профессиональ ные дефициты учителей через самооценку и взаимооценку. Определить педагогически	Диагностика предметной и методической компетентности педагогов	Апрель 2023	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. Обсуждение результатов на заседаниях ШМО	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Реализация модели наставничества «Учитель- учитель»	В течение года	Протоколы заседаний ШМО	Руководител ь ШМО, зам.директо	педагогический коллектив

	х работников, обладающих результативны м и востребованны м педагогически м опытом.				ра по УВР, ВР,	
		Взаимообучение педагогов эффективным приемам и подходам в работе	В течение года	Протоколы заседаний ШМО	Зам.директо ра по УВР, ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководител и.	Обучающиеся, педагогический коллектив.
		Проведение тренингов, направленных на профилактику профессионального выгорания и коррекцию эмоционального состояния педагогов	Декабрь 2023	Опрос	Педагог- психолог	Педагогический коллектив
Повышение уровня качества школьной образователь ной и воспитатель ной среды	Изучить конструктивн ые практики и передовые воспитательны е технологии через самообразован ие, курсы повышения квалификации,	Организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогических работников во вопросам воспитания.	В течение отчетного периода	КПК, семинары, вебинары по вопросам воспитания	Зам.директо ра по УВР, ВР	Педагогический коллектив.
		Заседание ШМО по теме «Эффективные воспитательные технологии и мастерство педагога»	В течение отчетного периода	Использование представленных в ходе заседания ШМО технологий при проведении классных часов.	Зам.директ ра по ВР, классные руководител и	Педагогический коллектив.

	обмен опытом, методические мероприятия					
		Проведение круглого стола для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»	В течение отчетного периода	Разработаны методические рекомендации по теме «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе».	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители ШМО, классные руководители	Педагогический коллектив
		Проведение педсовета «Профилактика буллинга в подростковой среде»	В течение отчетного периода	Актуализированы знания педагогов по проблеме буллинга в школе.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители ШМО, классные руководители	Педагогический коллектив.
	Повысить эффективность системы работы с обучающимися	Организовать психологопедагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение отчетного периода	Наблюдается положительная динамика у обучающихся, стоящих на учете. Разработаны	Педагог-психолог, социальный педагог, классные	Обучающиеся, педагогический коллектив

	я по профилактике девиантного поведения через изучение и внедрение передовых педагогически х методик			рекомендации для родителей и педагогов по коррекции рискогенных факторов отклоняющегося поведения у детей.	руководител и	
--	--	--	--	---	------------------	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;

Отсутствие дефицита педагогов;

Организована эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;

Обеспечены условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;

Повышение квалификации педагогами;

Увеличение количества педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы;

Увеличение количества учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения;

Развитие наставничества на уровне школы;

Создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная школьная образовательная и воспитательная среда;

Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МБОУ гимназия с. Месягутово, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рискованных профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.